



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-**  
**МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**  
**по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	180ч/53Е
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия макро и микроорганизмов, практических навыков по методам микробиологической диагностики, основным направлениям профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека в том заболеваний полости рта.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык, физика, математика, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, биохимия.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Патофизиология – патофизиология головы и шеи», «Эпидемиология», «Иммунология – клиническая иммунология», «Гигиена», «Общая хирургия», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Детская стоматология».
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-5 (ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> – Владеть алгоритмом проведения, умеет оценивать и интерпретировать результаты микробиологических исследований с учетом их клинической значимости)
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Морфология и классификация микроорганизмов.</b> 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики 2. Ультраструктура бактериальной клетки. <b>Раздел 2 Физиология микробов.</b> 1. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования. 2. Идентификация бактерий по культуральным, биохимическим и патогенным свойствам. <b>Раздел 3 Генетика бактерий</b> 1. Строение генома бактерий. Изменчивость. Молекулярно-генетические методы исследования.

	<p><b>Раздел 4 Экология микробов. Учение об инфекции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность.</li> <li>2. Антагонизм микробов и антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Асептика и антисептика.</li> </ol> <p><b>Раздел 5 Иммунодиагностические реакции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серологический метод исследования. Двухкомпонентные серологические реакции.</li> <li>2. Серологический метод исследования. Многокомпонентные серологические реакции.</li> </ol> <p><b>Раздел 6 Биологические особенности спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм и легионелл.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенные спирохеты и спирохетозы</li> <li>2. Бактерии – внутриклеточные паразиты. Микоплазмы.</li> </ol> <p><b>Раздел 7. Частная бактериология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пиогенные кокки</li> <li>2. Патогенные и условно-патогенные микобактерии. Коринебактерии.</li> <li>3. Возбудители ООИ.</li> </ol> <p><b>Раздел 8. Общая и частная вирусология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вироиды.</li> <li>2. Респираторные вирусы</li> <li>3. Энтеровирусы, Герпесвирусы.</li> <li>4. Гепатотропные вирусы.</li> </ol> <p><b>Раздел 9. Микробиология полости рта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микробиоценоз полости рта. Микрофлора при кариесе зубов.</li> <li>2. Микрофлора здорового пародонта и при пародонтитах.</li> <li>3. Микозы полости рта.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b><i>Аудиторная (виды):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b><i>Внеаудиторная (виды):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>экзамен</b></p>